

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №103 г. Пензы «Ласточка»

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
МБДОУ № 103 г. Пензы «Ласточка»
Протокол № 3
от « 30 » августа 2021 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Праздник»

Возраст учащихся: 4 - 7 лет
Срок реализации: единовременная услуга

Автор-составитель:
Титова Марина Александровна
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2021г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник»:

- по содержанию является - *художественной*
- по форме организации - *групповой*,
- по степени авторства - *модифицированной*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на организацию и осуществление культурно - досуговой деятельности в дошкольном учреждении как основу формирования его общей культуры. Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения в непринужденной и радостной обстановке.

Педагогическая целесообразность проведения Дня рождения в ДОУ определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста.

Адресат программы: воспитанники МБДОУ в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Содержание программы: программа реализуется путем проведения праздника по сценарию, включающему в себя:

- проведение спортивных состязательных игр (эстафет) персонажем,

- соответствующими темы сценария,
- выбранными законными представителями;
- песни; танцы;
- интеллектуальные игры;
- поздравления.

Сроки реализации программы: 1 календарный год (сентябрь – август).

Продолжительность мероприятия:

Для детей 2-3 лет - 20 мин.

Для детей 3-4 лет - 30-40 мин.

Для детей 4-5 лет - 35-45 мин.

Для детей 5-6 лет - 40-50 мин.

Для детей 6-7 лет - 50-60 мин.

Цель программы:

Формирование базовой культуры ребёнка посредством создания дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха у дошкольников.

Задачи программы:

- Способствовать всестороннему, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность ребенка.
- Продолжать формировать общую культуру, художественный вкус.
- Воспитывать любовь к окружающим людям.
- Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.

Ожидаемые результаты:

- Предоставление ребенку возможности почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.
- Создание веселого праздничного настроения.
- Вызов положительных эмоций.
- Повышение социального статуса детей в группе.

№	Наименование темы	Всего часов	Форма контроля
1.	Организация «Дня Рождения»	По запросу родителей (законных представителей)	Устный опрос, отзывы родителей
1.	Всего:	По запросу родителей (законных представителей)	

Изучаемый курс «День Рождения» для детей от 3 до 7 лет включает в себя:

1. День рождения с использованием кукольного театра.

Дни Рождения с использованием кукольного театра проводятся в группах младшего возраста. Учитывая индивидуальные особенности именинника, а так же и группы в целом, такое направление можно использовать и в среднем возрасте.

2. Игровая программа для малышей.

Активная смена деятельности позволяет удерживать внимание малышей от начала до конца встречи. Не позволяет им потерять интерес к происходящему.

3. Игровая программа для детей среднего и старшего возраста.

Так как основной формой познания мира является игра, такая форма проведения дня рождения интересна детям и в среднем, и в старшем возрасте.

4. День Рождения – путешествие с героем.

В старшем дошкольном возрасте ребята с удовольствием принимают такую форму игры, где приходится применять полученные ранее знания, умения и навыки. Здесь наряду с общими играми появляются индивидуальные задания, где именинник может выбрать себе партнера сам.

5. День рождения – квест.

Эта форма интересна для ребят подготовительной группы. Такие праздники несут на себе познавательную информацию. Какое задание нужно выполнить, чтобы достичь поставленной цели? Детям очень важно быть нужными помощниками, с помощью которых именинник найдет сюрприз. А чувство локтя помогает ребятам быть одним целым.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Музыкальный зал	1
2	Костюмы маскарадные	6
3	Музыкальная колонка	1
4	Инвентарь для игр	1 комплекс

Информационные ресурсы:

№	Название	Количество
1	Компьютер (планшетный)	1 шт.
2	Флэш-накопитель (USB)	1 шт.
3	Интернет-соединение	

Кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Литература для педагогов:

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет: способностей ребенка [Текст] / Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина – Екатеринбург: ЛИТУР, 2000 – 192с.
2. Муз.рук. нет [Электронный ресурс]: <http://muzruk.net/2011/09/scenarij-detskogo-dnya-rozhdeniya-v-detskomsadu/>
3. Сценарии дня рождения для детей [Электронный ресурс]: <http://ped-kopilka.ru/raznoe/scenari-dnja-rozhdenija-dlja-detei>
4. Сценарии праздников [Электронный ресурс]: <http://scenario.fome.ru/ras-3-50.html>
5. Трифонова, Е.В. Развитие игры детей 3-5 лет/ Е.В. Трифонова, Е.М. Волкова, Р.А. Иванкова, И.А. Качанова. – М., 2014
6. Трифонова, Е.В. Развитие игры детей 5-7 лет / Е.В. Трифонова, Е.М. Волкова, Р.А. Иванкова, И.А. Качанова. – М., 2014
7. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/kalendar>
8. Энциклопедия праздников [Текст] /Авт.-сост. Чудакова Н.В. – М.: Издательство АСТ, 1998 – 256с.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СО СНЕГОВИКОМ для детей 2-3 лет **(с использованием кукольного театра)**

Ребята с воспитателем заходят в музыкальный зал. Сразу за ними в зале появляется Снеговик.

Снеговик : На дворе у нас мороз, мерзнут щеки, мерзнет нос.

Вот так зимушка-зима, снег и холод принесла.

Здравствуйте, ребята!

Я веселый Снеговик, к снегу, холоду привык.

А вы мороза не боитесь? (Нет!)

А со мной повеселитесь? (Да!)

ИГРА «ЗАМОРОЖУ»

Снеговик: Молодцы! А, я знаю, вам не холодно, потому что вы умеете согреваться! Вот и я хоть из снега, но тоже иногда греюсь. Хотите, научу?

ПЕСНЯ-ПЛЯСКА «ЗИМНЯЯ ПЛЯСКА»

Снеговик : Хорошо мне, ребята, у вас! Вот только забыл, зачем я к вам спешил?

Воспитатель : А у нас, Снеговик, сегодня день рождение у Маши.

Снеговик :

День рожденья – это славно! Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать. И подарки получать.

Именинница, где наша?

А сколько лет исполнилось Маше? (3)

Мы в ладоши громко хлопнем! Раз, два, три!

Мы ногами ох как топнем! Раз, два, три!

Ты, Маруся, повернись! Ты Маруся, поклонись!

Громче, музыка, играй, испечем мы каравай!

«КАРАВАЙ»

Снеговик: Я веселый Снеговик и люблю делать разные чудеса. Не верите?

Закройте глазки и вместе со мной повторяйте волшебные слова: «Абра-кадабра-сим-сим-сим!»

Дети повторяют слова вместе с героем. Снеговик разбрасывает снежки.

ИГРА «СОБЕРИ СНЕЖКИ»

Снеговик: Замечательно играли.

У Марии день рожденья, принимай же поздравленья!

Посмотрите, посмотрите, зайка в гости к нам идет!

Ты куда спешишь, Косой? И куда бежишь босой?

НА ШИРМЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗАЯЦ (КУКЛА)

Зайчик: Я к ребятам тороплюсь, опоздать сейчас боюсь!
К Машеньке меня позвали, станцевать в красивом зале!
Чтобы сильной быть и ловкой — Маше подарю морковку!

Снеговик берет корзину с морковками.

Снеговик: Спасибо тебе, Зайчик. Приглашаем тебя танцевать вместе с нами.

ТАНЕЦ «НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙЦЫ ТАНЦЕВАЛИ»

По окончании Зайца убрать с ширмы.

Снеговик: Кто же к нам идет сюда? Это ж, Мишка, господа!

Мишка: Косолапый, сильный Мишка, подарю я Маше шишки!
Шишки вы скорей берите! С ними весело пляшите!

Снеговик берет корзину с шишками, ненароком вываливает содержимое из корзинок.

Снеговик: Ой, какой я неповоротливый! Подарки все я перепутал. Надо мне скорей помочь, морковки, шишки все разложить по корзиночкам.

ИГРА «ПОМОГИ СНЕГОВИКУ»

Во время игры Медведя убрать с ширмы.

Снеговик: Ой, смотрите, чудеса – к нам идет сама Лиса!

Лиса: Я, Лиса – плутовка, вам веселье принесла.
В развеселый перепляс пустимся мы все сейчас!

ТАНЕЦ «ЧОК ДА ЧОК»

Во время пляски Лису убрать с ширмы.

Снеговик: К нам еще идет Барбос! Что же песик нам принес?

Собака: Я – веселый пес Барбос! Я подарки всем принес!
С днем рождения поздравляю, Маше от души желаю
Чтоб здоровою была, всех любила,
Маму с папой, всех друзей веселила.

Снеговик дарит подарок имениннице и сладкое. Заканчивает праздник. Ребята с воспитателем

уходят в группу.

Приложение 2

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С ИРИСКОЙ для детей 3-4 лет

Ириска: Здравствуйте, здравствуйте! Я ничего не перепутала? Я правильно пришла? Это детский сад «Ласточка»? Группа «Карамельки»? Ну, тогда всё правильно. А то я так волновалась, так волновалась, что не успею...

Ой, а я же вам не представилась! Я – Ириска. Прихожу в День рождения, чтобы поздравить с праздником именинника. Вот и у вас тут сегодня, я знаю, есть именинница, так ведь? Я ей подарки привезла...

Вот сейчас я эту красивую девочку найду! (Ходит между детей и ищет именинницу)

Раз-два-три-четыре-пять - нужно праздник начинать,
Посему мы начинаем именинницу искать!

ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА.

Мы поставили пластинку и выходим на разминку:
Начинаем бег на месте, финиш — метров через двести!
Хватит, прибежали. Потянулись, подышали.
Чтоб до потолка достать, нужно на носочки встать!
Ну-ка, прыгнули вперед. Повороты головой.
Сели, встали, сели, встали, снова вместе побежали!
Ну-ка, руки развели, словно удивились,
И друг другу до земли дружно поклонились!

Ириска: Мы 4 раза топнем! Веселей! Мы 4 раз хлопнем! Подружей!
Ты мне, Варя, покажись! Со мной, Варя, подружись!

Ириска выводит именинницу в центр.

Ириска: Ну-ка, дружно запевай наш веселый «Каравай»!

«КАРАВАЙ»

Ириска: Да-а-а, весело тут у вас. Пожалуй, я у вас тут останусь...
Праздник мы сейчас откроем: чудо игры здесь устроим.
Руки вверх вы поднимите и вверх пошевелите.
Крикнем весело «Ура»! Игры начинать пора!!!

Берет письмо

Ириска: Ой, смотрите, мне пришло письмо (разворачивает, читает). Тут написано, что Баба-Яга похитила подарок и спрятала его в тёмной пещере. Не испугаетесь отправиться со мной на поиски подарка? (Нет) Ну, что ж, хочу узнать, какие вы внимательные и дружные.

ИГРА «ТОПАЙ-ХЛОПАЙ»

Ириска: Молодцы! Ну что ж, в путь. Нам предстоит преодолеть дремучий лес. Но просто так его не перейти. Входить в лес разрешено только животным. Что же нам делать? Нам нужно превратиться!

ИГРА «ГУЛЯЕМ, ИГРАЕМ»

Ириска: Ребята, а теперь мы заходим в лес. Мы с вами находимся в лесу. Но тут темно и много кочек. Нам нужно пройти этот лес.

ИГРА «ПО ЛЕСУ»

Ириска: Ну, вот мы и вышли из леса. А куда же нам идти дальше? У меня есть волшебный клубок, он укажет нам дорогу.

ИГРА «СОБЕРИ КЛУБОЧКИ»

Ириска: Вот мы с вами оказались на большой поляне. Кто живет на ней, нам придется угадать.

ЗАГАДКИ

Последняя загадка про медведя. Именинница помогает герою проверять загадки.

Ириска: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. Тс-с-с, ребята, посмотрите. Мишка здесь сидит и пещеру сторожит. Надо мишку разбудить, путь в пещеру нам открыть.

ИГРА «РАЗБУДИ МИШКУ» *(медведь – мягкая игрушка)*

Ириска: Вот мы и пришли к пещере, где Баба-Яга спрятала подарок.

ПРОЙТИ ПО ТОННЕЛЮ

ПОДАРОК И УГОЩЕНИЕ

Ириска еще раз поздравляет именинницу с днем рождения и провожает в группу.

с мультимедийным сопровождением.

День рождения для детей 6-7 лет.

Палеонтолог: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, кто я? Я палеонтолог.

Я ученый, который изучает ископаемые остатки вымерших организмов, изучает особенности их существования и распространения в пространстве и во времени. Мне пришло извещение, что я должна забрать посылку для мальчика, который ходит в детский сад «Ласточка». Я пришла по адресу? (Да!) Признаюсь вам, что я необычный палеонтолог, у меня есть машина времени на которой я могу перемещаться в прошлое и изучать там всё, что мне интересно. Но сюрприз в том, что моя машина отказывается меня слушать. Я не могу определить, где находится посылка. Компьютер выдает информацию, что управлять аппаратом в данный момент может только именинник. А в вашей группе есть мальчик, у которого сегодня День рождения? Вот это да! Я от всей души поздравляю Даниила и хочу познакомиться с вами. Как вас зовут? А вы любите приключения?

НА УЛИЦЕ МОРОЗ *(музыкальная игра)*

Палеонтолог: Для того, чтобы узнать, куда нам лететь, нужно выполнить задание *(ребята достают из конвертов с цифрами картинки, говорят кто изображен и какой первый звук у слова)*.

ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО

- | | |
|-------------|---------|
| 1. Дятел | 5. Заяц |
| 2. Индюк | 6. Аист |
| 3. Носорог | 7. Волк |
| 4. Осьминог | 8. Рак. |

На экране появляется слово «ДИНОЗАВР».

Палеонтолог: Что получилось? ДИНОЗАВР – в переводе на русский язык

«ужасная ящерица». О, я, кажется, начинаю понимать. Даниил, ты увлекаешься динозаврами? А как выглядели динозавры, мы сейчас попробуем вспомнить. Для этого нужно собрать картинки.

СОБЕРИ КАРТИНКУ *(именинник и его друг)*

Палеонтолог: Возьмите сигнальные карточки. Если вы услышите правильное утверждение, то поднимайте зеленую карточку. Если неправильное - красную.

- Динозавры жили в прошлом. (Да)
- Во времена динозавров на Земле жили люди. (Нет)
- Динозавры были очень больших размеров. (Да)
- Животных, которые питаются растениями, называют хищникам. (Нет)
- У травоядных динозавров были маленькие плоские зубы. (Да)
- Хищники охотились на травоядных. (Да)

- У хищных динозавров были длинные шеи. (Нет)

Летим на машине времени. На экране картинка с вулканом. Именинник становится капитаном машины времени, дети «паровозиком» двигаются за ним.

Палеонтолог: Ребята, мы с вами оказались в Долине вулканов. А сейчас давайте понаблюдаем за извержением вулкана.

ОПЫТ.

Палеонтолог: Ну, вот. На вулкан полюбовались. А посылки нет. Летим дальше.

Летим на машине времени. На экране картинка с вулканом. Именинник становится капитаном машины времени, дети «паровозиком» двигаются за ним.

Палеонтолог: Ребята, смотрите, там вдали я вижу сооружение, очень похожее на гнездо. Только нам до него нужно добраться, пройдя по болоту.

ПЕРЕЙДИ БОЛОТО ПО КОЧКАМ

Палеонтолог: Посмотрите, что это? Гнездо в земле. А вы знаете, как появлялись на свет динозавры? Правильно из яйца. Ученые находят окаменелые яйца динозавров, но, увы,... Никого в них конечно уже нет. А так хотелось бы иметь своего домашнего динозавра. Предлагаю Даниилу попробовать найти хотя бы одно яйцо. Может быть, повезет, и это будет яйцо динозавра? А там и посылочка отыщется.

НАЙДИ ЯЙЦО ДИНОЗАВРА (СОБЕРИ)

Палеонтолог: Замечательно. Но и здесь посылки не оказалось. Летим дальше.

Летим на машине времени. На экране картинка с вулканом. Именинник становится капитаном машины времени, дети «паровозиком» двигаются за ним. Рычание динозавров.

Палеонтолог: Ребята, ничего не слышите? Да это издают звуки динозавры. Да сколько их много. Предлагаю посоревноваться в счете.

ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ.

(ребята считают, сколько на картине изображено динозавров и прищепку прищепляют к нужной цифре)

Палеонтолог: Вот какой подарок у нас получился для Даниила. Да, кстати, мы с вами ничего не забыли?

КАРАВАЙ

Палеонтолог: Даниил, посмотри - тоннель. У тебя сегодня были замечательные помощники – это твои друзья. Но это задание выполнить придется тебе одному.

ТОННЕЛЬ

В конце находится посылка с подарком для именинника и сладким угощением для ребят.

Палеонтолог: Даниил!

С днем рожденья поздравляем, и от всей души желаем,
Вырастать, как можно больше и веселым быть подольше,
Будь, конечно же, ты смелым, ловким, быстрым и умелым.
Добрым будь ты и красивым, самым-самым будь счастливым!
И друзей не забывай, чаще в гости приглашай!

Праздник завершается мыльными пузырями.

Ребята прощаются с Палеонтологом и уходят в группу.